

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и системы специального образования Брестской области за 2020/2021 учебный год.

Приоритетные направления и задачи на 2021/2022 учебный год

В 2020/2021 учебном году деятельность ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее – ОЦКРОиР) осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом главного управления по образованию Брестского облисполкома от 1 сентября 2020 г. № 457, и была направлена на повышение качества специального образования через развитие инклюзивных процессов и сохранение доступности и вариативности получения образования лицами с особенностями психофизического развития в Брестской области, выполнение мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы.

В плане работы были определены задачи, решение которых осуществлялось посредством реализации мероприятий по следующим направлениям работы:

- организационно-управленческая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность;
- социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;
- информационно-аналитическая деятельность;
- коррекционно-педагогическая работа и ранняя комплексная помощь;
- работа с кадрами, внутренний контроль (Приложение 1).

Итогом работы ОЦКРОиР по реализации вышеперечисленных задач в 2020/2021 учебном году стало достижение прогнозируемых результатов.

Так, своевременно осуществляется актуализация банка данных о детях с ОПФР, банка данных структур специального образования области, на основании которых формируются прогнозные показатели по развитию и оптимизации системы специального образования Брестской области.

В области функционирует система оказания своевременной адресной методической помощи педагогам системы специального образования, администрации и специалистам региональных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР) через организацию методических выездов специалистов областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в районы, проведение областных мероприятий, организацию консультативной работы, работы Совета директоров ЦКРОиР и постоянно действующего семинара для заместителей директоров ЦКРОиР.

В текущем учебном году продолжилось межведомственное сотрудничество с учреждениями здравоохранения и системы социальной

защиты, общественными объединениями и организациями по вопросам оказания помощи и поддержки лицам с ОПФР (Комитет по труду, занятости и социальной защите населения Брестского облисполкома, УЗ «Брестская областная детская больница», УО «Брестский государственный университет им.А.С.Пушкина», ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус», ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»), в рамках которого проводились совместные семинары и круглые столы.

Стратегия развития и деятельность специального образования области была направлена на обеспечение максимального охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью детей с ОПФР. Для этого функционировала дифференцированная сеть структур специального образования (Приложения 2-3).

Средний областной показатель по проценту охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью в 2020/2021 учебном году составил **100%** (в 2019/2020 учебном году – 99,99%). *Справочно: из 20584 детей с ОПФР, состоящих на учете в областном банке данных, получают специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь 20584 детей (Приложения 4, 5).*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ В РАЙОНАХ

Анализ работы ОЦКРОиР включает в себя анализ деятельности системы специального образования Брестской области в целом. Так, в банке данных (далее – БД) детей с ОПФР Брестской области в 2020/2021 учебном году состояло на учете 20584 (19978 – в 2019/2020 учебном году) детей в возрасте от 0 до 18 лет (Приложение 6).

Дети с ОПФР составляют 7,1% от общей численности детского и подросткового населения Брестской области. Из них 2248 – дети-инвалиды. Это 10,9 % от общего количества детей с ОПФР (2022 детей или 10,1 % в 2019/2020 учебном году) (Приложение 7).

Областной ЦКРОиР координирует работу системы специального образования, осуществляя преемственность с ЦКРОиР области в планировании работы и в выборе форм реализации поставленных задач.

В области проводится целенаправленная работа по созданию оптимальной сети структур специального образования. Так, на начало 2020/2021 учебного года в области функционировали: 21 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (1755 детей), 6 специальных дошкольных учреждений (690 детей), 204 специальные группы и 246 групп интегрированного обучения и воспитания (3455 детей с ОПФР дошкольного возраста), 446 пунктов коррекционно-педагогической помощи (далее – ПКПП), что позволило охватить коррекционно-педагогической помощью 11646 детей, что на 18 ПКПП больше, чем в 2019/2020 учебном году (*справочно: 2019/2020 учебный год – 428 ПКПП, 11 083 ребенка*), 774 класса интегрированного обучения и воспитания (1411 детей); 11 экспериментальных классов (19 учащихся с ОПФР), 51 специальный класс (378 учащихся), 3 вспомогательные

школы-интерната (312 детей) и ГУО «Вспомогательная школа г.Бреста» (136 детей), 4 специальные общеобразовательные школы-интерната (439 детей), 343 ребенка получали специальное образование на дому; 90 детей закончили обучение, но не достигли 18-летнего возраста. На уровне профессионального образования обучалось 92 учащихся с ОПФР (в возрасте до 18 лет). Кроме того, 41 ребенок с ОПФР получал помощь в системе здравоохранения (УЗ «Пинская центральная поликлиника», филиал «Специализированный дом ребенка»), в системе социальной защиты в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР» специальным образованием охвачено 63 ребенка.

Необходимо отметить, что в регионах сформирована гибкая система оказания коррекционно-педагогической помощи в учреждениях образования. Так, в течение учебного года за счет увеличения педагогической нагрузки учителя-дефектолога в ПКПП на уровне дошкольного образования и общего среднего образования коррекционной помощью дополнительно было охвачено 203 ребенка.

По итогам 2020/2021 учебного года 2978 детей, получавших коррекционно-педагогическую помощь в условиях ПКПП учреждений дошкольного образования, выпущены с исправленными нарушениями, что составляет 56% от общего количества; 1122 ребенка продолжают посещать коррекционные занятия учителя-дефектолога в 2021/2022 учебном году (21%); 1188 детей будут получать помощь в условиях ПКПП на уровне общего среднего образования (22,3%), 31 ребенку по итогу ПМПК рекомендовано обучение по программам специального образования (0,4%). В разрезе регионов наибольшая результативность ПКПП на уровне дошкольного образования г.Пинске (77%), г.Барановичи (72%), Ленинском районе г.Бреста (70%), Столинском (68%) районе.

На уровне общего среднего образования 58% (3664) детей выпущены с исправленными нарушениями, 2594 детей (41%) продолжают получать помощь в условиях ПКПП в 2021/2022 учебном году, 39 детей (0,6%) продолжают обучение по программам специального образования. Наибольшие показатели результативности деятельности ПКПП в г.Пинске (74%), г.Барановичи (74%), Жабинковском (72%), Московском районе г.Бреста (67%) (Приложение 8).

В области по-прежнему сохраняется положительная тенденция увеличения количества детей, получающих помощь в условиях интегрированного обучения и воспитания в учреждениях дошкольного образования. Так, по состоянию на 15.09.2020 года в области функционировало 247 групп интегрированного обучения и воспитания, в которых обучалось по программам специального образования 853 ребенка (*справочно по БД: в 2019/2020 учебном году – 779 детей, 222 группы; в 2018/2019 учебном году – 697 детей, 206 групп*). В течение 2020/2021 учебного года дополнительно была открыта еще 1 группа интегрированного обучения и воспитания в учреждении дошкольного образования Ленинского района г.Бреста.

По состоянию на 15.09.2020 года в области функционировало 770 классов интегрированного обучения и воспитания, в которых обучались 1398 детей с ОПФР. В течение 2020/2021 учебного года дополнительно было открыто еще 4

класса интегрированного обучения и воспитания в учреждениях общего среднего образования Барановичского, Пружанского, Лунинецкого районов.

В 2020/2021 учебном году продолжилась реализация республиканского экспериментального проекта «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР (2018-2021)» (далее – экспериментальный проект) на базе ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Средняя школа № 9 г.Кобрина», ГУО «Средняя школа д.Остромечево». В рамках реализации экспериментального проекта в текущем учебном году функционировало 11 экспериментальных классов, в которых обучалось 19 детей с ОПФР.

По-прежнему специальные классы функционируют в г.Барановичи (23 класса, 207 детей), г.Пинске (8 классов, 61 ребенок), Барановичском районе (8 классов, 29 детей), Московском районе г.Бреста (11 классов, 81 ребенок) (Приложения 9-10).

Таким образом, доступность и вариативность системы специального образования области позволяет обеспечивать высокий охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью всех выявленных детей с ОПФР, который в 2020/2021 учебном году составил 100% (в 2017/2018 учебном году – 100 %). Справочно. Средний республиканский показатель по проценту охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью в 2020/2021 составил 99,9% (в 2017/2018 уч.г. – 99,8 %).

В 2020/2021 учебном году 90,3% обучающихся с ОПФР получали образование в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования, что превышает доведенный показатель (89%) подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-управленческая работа ОЦКРОиР осуществлялась через участие в изучении вопросов, выносимых для рассмотрения на заседаниях постоянной комиссии Брестского областного совета депутатов, коллегий главного управления по образованию Брестского облисполкома, на совещаниях (оперативных совещаниях) при начальнике (заместителе начальника) главного управления по образованию по актуальным вопросам развития специального образования области, на совещаниях с руководителями учреждений специального образования.

На коллегиях главного управления по образованию, совещаниях при начальнике (заместителе начальника) в текущем учебном году систематически рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием системы специального образования области:

июль 2020 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении областного августовского совещания для педагогов системы специального образования области»;

август 2020 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О готовности к новому учебному году учреждений образования, реализующих программы специального образования», «Об изучении деятельности ГУО «Телеханская специальная общеобразовательная школа-интернат» по обеспечению качества специального образования, защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

сентябрь 2020 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопрос «О вопросах организации подвоза обучающихся к учреждениям образования»;

сентябрь 2020 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «Об организации образовательного процесса в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», «Об организации начала учебного года в интернатных учреждениях области, комплектовании санаторных школ-интернатов»;

октябрь 2020 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «О работе администрации ГУО «Телеханская специальная общеобразовательная школа-интернат» по обеспечению качества специального образования, защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (на базе ГУО «Телеханская специальная общеобразовательная школа-интернат»);

октябрь 2020 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «Об оздоровлении детей с особенностями психофизического развития в летний период 2020 года», «Об участии в республиканском конкурсе «Лучшее учреждение специального образования»;

ноябрь 2020 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «Итоги жизнеустройства выпускников из числа лиц с особенностями психофизического развития», «Об актуализации областного банка данных о детях с ОПФР», «Об организации благотворительной Новогодней елки для детей с ОПФР и подведении итогов областной выставки декоративно-прикладного творчества»;

декабрь 2020 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «Об организации новогодних мероприятий в интернатных учреждениях, ЦКРОиР, СПЦ»;

январь 2021 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопрос «Об итогах новогодней благотворительной акции «Наши дети»;

январь 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О профессиональных намерениях выпускников с особенностями психофизического развития в 2021 году»;

февраль 2021 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «Об итогах работы системы образования Брестской области в 2020 году и задачах по ее совершенствованию в 2021 году и выполнении государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы»;

февраль 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О выполнении мероприятий подпрограммы «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы», «О выполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь в 2016-2020 гг. по итогам 2020 года»;

март 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О выполнении в 2020 году мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы», «О проведении областного этапа республиканского конкурса «Усе разам» по развитию двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями»;

апрель 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «Об участии в республиканском конкурсе «Усе разам» по развитию двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями»;

май 2021 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопрос «Об организации безопасного подвоза в 2020/2021 учебном году»;

май 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О проведении областного фестиваля профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих с особыми потребностями Inclusive Skills (в рамках фестиваля профессионального мастерства WorldSkills)», «О проведении областного инклюзивного творческого фестиваля ко Дню защиты детей», «О плане комплектования санаторных и специальных общеобразовательных школ-интернатов в 2021/2022 учебном году».

Продолжилось сотрудничество с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР:

УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка»: налажено четкое взаимодействие со специалистами дома ребенка в части психолого-медико-педагогического обследования детей, выбывающих в учреждения образования или социальной защиты. В период с августа 2020 года по июнь 2021 года проведено 2 психолого-медико-педагогические комиссии;

УЗ «Брестская детская областная больница»: проведение психолого-медико-педагогического обследования детей, поступающих в УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка» – обследовано 2 ребенка за отчетный период.

ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»: проведение психолого-медико-педагогического обследования воспитанников и обучающихся (*справочно: в августе 2020 года обследован 31 ребенок*); в течение года осуществлялось методическое

сопровождение педагогов, работающих с обучающимися дома-интерната; в сентябре 2020 года была подготовлена информация об организации образовательного процесса для детей с ОПФР в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» на коллегию комитета по труду, занятости и социальной защите населения;

16 сентября 2020 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие в работе круглого стола «Кадровое обеспечение инновационных производств», РИПО г.Минск;

17-18 сентября 2020 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие в совещании с утверждением календарного плана экспериментальной деятельности по проекту НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г.Минск;

23 октября 2020г. администрация ОЦКРОиР приняла участие в областном обучающем вебинаре «Организационно-методические вопросы раннего вмешательства», который состоялся в ОЦМР «Тонус» согласно приказу главного управления по здравоохранению от 16.10.2020 № 614-а;

8 апреля 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие в Республиканском семинаре-совещании по проблемам обучения и сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) с выступлением «Консолидация возможностей центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и центров раннего вмешательства при оказании помощи детям раннего возраста с ОПФР».

В течение учебного года налажено сотрудничество с ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Брестский областной институт развития образования», ГУО «Вспомогательная школа г.Бреста», УО «Брестский областной центр молодежного творчества», ГУК «Брестская центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина», РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ» и др.

В 2020/2021 учебном году продолжилось международное сотрудничество с Российской Федерацией, Грузией, Республикой Коми, Республикой Казахстан, Луганской Народной Республикой (Казахский Национальный женский педагогический университет, г. Алматы, Республика Казахстан; Кубанский государственный университет (г.Краснодар); Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко; Красноярский край: г. Минусинск, г. Ачинск; Республика Коми, г.Сыктывкар), Грузии (г.Тбилиси, пос.Уреки), Луганской Народной Республики (г.Луганск), Республики Казахстан (г.Кокшетау) и др.).

с 21 по 23 июня 2021 года в г. Найроби (Кения) состоялась онлайн Всемирная конференция по развитию сообществ, которая была инициирована Международной ассоциацией развития сообществ (IACD) – организацией, аккредитованной ООН и в которой приняли участие 48 стран. В данной

конференции представить Республику Беларусь и выступить с докладом, раскрывающим проблемы формирования инклюзивной культуры, развития инклюзивного образования и сплочения инклюзивного сообщества на примере Брестской области была приглашена Жук Татьяна Васильевна, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», председатель совета руководителей учреждений специального образования Республики Беларусь, эксперт Международной программы развития инклюзивных сообществ, член Международной ассоциации развития сообществ (IACD).

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить сетевое взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР посредством проведения совместных методических мероприятий.

Взаимодействие ОЦКРОиР с управлениями (отделами) по образованию гор(рай)исполкомов по вопросам изучения и анализа работы учреждений и структур специального образования осуществлялось через выезды в составе комиссии главного управления по образованию Брестского облисполкома (*справочно: 14-15 апреля 2021 администрация ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в областном мониторинге деятельности учреждений, реализующих программы специального образования в г.Барановичи с целью изучения качества образовательного процесса в ЦКРОиР. 13-15 мая 2021 года администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в областном мониторинге деятельности учреждений, реализующих программы специального образования в Московском районе г.Бреста.*)

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение учебного года в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» было проведено 118 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), из них обследованы: 2 ребенка младенческого и 12 детей раннего возраста, 56 детей дошкольного и 48 детей школьного возраста. В соответствии с пунктом 13 Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2011 № 233 «Об утверждении Положения о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь» областной ПМПК в 2020/2021 учебном году (*с сентября 2020г. по июнь 2021 г.*) было обследовано 2 ребёнка из УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка», УЗ «Брестская областная детская больница» – 2 ребёнка, 23 обучающихся экспериментальных классов ГУО «Средняя школа д.Остромечево» (9 детей) и ГУО «Средняя школа № 9 г.Кобрина» (14 детей), ГУО «Дивинский детский дом» – 4 ребёнка. Остальные ПМПК проводились по запросу родителей, по направлению ЦКРОиР области в спорных или сложных случаях. Из общего количества

обследований 8 ПМПК проведены по желанию законных представителей детей с ОПФР в связи с их несогласием с заключением районного (городского) ЦКРОиР (*справочно: Московский район г.Бреста (4), г.Пинск (1), Столинский район (1), г.Барановичи (2)*).

По состоянию на 01.06.2021 на ПМПК региональных ЦКРОиР и ОЦКРОиР было обследовано 17 038 детей, из них:

впервые выявлено – 8 837 детей,

снято с учета – 4 616 детей,

рекомендовано обучение во вспомогательной школе (школе-интернате) 39 детям,

75 детям рекомендовано обучение в специальной общеобразовательной школе-интернате (**Приложение11**).

По-прежнему сохраняется численное преимущество выявленных детей с ОПФР раннего и дошкольного возраста, что свидетельствует о наличии тенденции к раннему выявлению детей с ОПФР.

Анализ данных региональных ЦКРОиР выявил, что на сегодняшний день 32 специалиста ПМПК нуждаются в повышении квалификации, что на 9 меньше в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года. Наибольшую потребность в повышении квалификации членов ПМПК испытывают в Столинском (10) и Жабинковском (6) и Московском г.Бреста (4) районах.

Также необходимо отметить, что в 2020/2021 учебном году продолжилось совершенствование деятельности ПМПК. В январе 2021 года на базе ГУО «Брестский ОЦКРОиР» прошел областной семинар-практикум для членов ПМПК «Особенности проведения диагностического обследования детей с нарушением слуха».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС в ЦКРОиР

В 2020/2021 учебном году сеть структур специального образования в ЦКРОиР была представлена 27 дошкольными группами для детей с ТМН и 61 классом, в которых обучались 167 и 470 детей соответственно. В настоящее время образовательный процесс для детей с ТМН организован во всех региональных ЦКРОиР. В текущем учебном году в ЦКРОиР области 20 выпускников, из них 14 перейдет в ТЦСОН (70%), 4 – (20%) останутся в доме-интернате Министерства труда и социальной защиты (обучающиеся ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»), 2 (10%) останутся на попечении родителей (**Приложение12**).

В 2020/2021 учебном году коррекционно-педагогическую помощь в ЦКРОиР области и ОЦКРОиР получали 844 ребенка с ОПФР старше 3-х лет.

В ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» коррекционно-педагогические занятия посещал 41 ребенок. Приоритетным направлением стало оказание помощи детям раннего возраста – 17 детей (41,5% от общего числа зачисленных детей); из них 9 детей (53%) посещали коррекционно-педагогические занятия учителя-дефектолога и

педагога-психолога. Контингент зачисленных на коррекционно-педагогическую помощь детей представлял собой тяжелые речевые нарушения, однако, благодаря комплексной помощи специалистов ОЦКРОиР, использованию разнообразных форм, методов и приемов коррекционно-педагогической работы, консультативной и просветительской работе с родителями у детей наблюдается положительная динамика развития, о чем свидетельствует анализ результатов коррекционно-педагогической работы:

7 (17,1%) детей исправили нарушения;

23 (56,1%) переведены в другие учреждения образования со значительной положительной динамикой;

11 (26,8%) детей продолжают занятия в ОЦКРОиР в 2021/2022 учебном году.

в региональных ЦКРОиР количество детей старше трех лет с исправленными нарушениями составило 286(33,9%).

С положительной стороны необходимо отметить работу УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (69%), ГУСО «ЦКРОиР г. Пинска» (70,8%), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (64%), УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР» (63,6%), где показатель эффективности оказания коррекционно-педагогической помощи выше 50%.

Таким образом, процент выпуска детей с исправленными нарушениями составил 33,9% (286детей), что **на 2,4% выше** в сравнении с предыдущим годом (31,5%). (Приложение13).

РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ

В текущем учебном году 445 детей от 0 до 3 лет получали помощь в ЦКРОиР Брестской области (консультативно, постоянно и курсами) (справочно: 2019/2020 уч.год – 477 детей; 2018/2019 уч.год – 509 детей).

Количество детей раннего возраста за 2020/2021 учебный год, получивших раннюю комплексную помощь (далее – РКП) в центрах, составляет в среднем 10-15 человек. Наибольшее количество детей получили помощь: в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (73 ребенка, из них 55 детей с двигательными нарушениями), в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (34 ребенка), в ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (51 ребенок), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (32 ребенка), в ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (26 детей), в ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (23 ребенка).

Преимущественно на оказание РКП зачисляются дети с задержкой речевого развития (265 детей), с двигательными нарушениями (84 ребенка), а также с задержкой познавательного развития (76 детей).

Детям с нарушением слуха (3 ребенка) коррекционно-педагогическая помощь оказывается в трех ЦКРОиР (в 2019/2020 – в пяти центрах (14 детей)), в ГУО «ЦКРОиР Брестского района», в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста», ГУО «ЦКРОиР г.Лунино» по одному ребенку в каждом центре. Таким образом, количество детей с нарушением слуха, получавших помощь в ЦКРОиР, уменьшилось на 11 детей по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

Дети с нарушениями зрения не получали помощь в ЦКРОиР.

Оказание помощи детям раннего возраста в ЦКРОиР осуществляется в следующих видах:

консультативная помощь оказывается в семи центрах (в 2019/2020 учебном году – в трех центрах) 34 детям: ГУСО «ЦКРОиР «Веда» Московского района г.Бреста» (19 детей), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (5 детей), ГУО «Дрогичинский ЦКРОиР» (4 ребенка), УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР» (3 ребенка), ГУО «ЦКРОиР г.Ивацевичи» (1 ребенок), ГУСО «Каменецкий районный ЦКРОиР» (1 ребенок), ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» (1 ребенок);

ранняя комплексная помощь оказывается во всех ЦКРОиР, (всего 249 детей). Больше всего раннюю комплексную помощь получают дети в: ГУО «Кобринский ЦКРОиР» – 51ребенок, ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» – 34 ребенка, ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» – 32 ребенка. В ГУО «ЦКРОиР Брестского района», в ГУО «ЦКРОиР Барановичского района» – РКП получает 1 ребенок.

Только медицинскую реабилитацию проходят дети в ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (5 детей), в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (55 детей).

Больше всего обратилось в ЦКРОиР родителей по собственной инициативе – 243 человека (из общего количества – 476). Из медицинских учреждений направлено 186 человек, из центра раннего вмешательства (далее - ЦРВ) ОЦМР «Тонус» направлено 35 детей, из Барановичского центра медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями «Рефлекс» направлено 8 человек, из ЦРВ филиала «Пинский специализированный дом ребенка» – 1 человек, из ФАПов – 3 ребенка.

Преимущественно помощь в центрах оказывается в течение коррекционного периода постоянно с периодичностью 2-3 раза в неделю (281 ребенок).

Курсами помощь получают 164 ребенка в семи ЦКРОиР: ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (55 детей), ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (39 детей), ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (34 ребенка), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (27 детей), ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (7 детей), ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» (1 ребенок), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (1 ребенок).

Помощь детям раннего возраста преимущественно оказывается учителем-дефектологом и педагогом-психологом совместно или по отдельности в зависимости от проблем детей.

Комплексная медико-психолого-педагогическая помощь оказывается в 13 центрах (в 2019/2020 уч.г. – в 10; в 2018/2019 уч.г. – в 9) (справочно: ГУО «Березовский районный ЦКРОиР»; ГУО «Кобринский ЦКРОиР»; ГУО «ЦКРОиР «Стимул» г.Бреста»; ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста»; ГУО «ЦКРОиР г. Пинска»; ГУО «ЦКРОиР г.Лунино»; ГУСО «ЦКРОиР Пинского района»; ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР»; ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи»; ГУО «ЦКРОиР г.Ивацевичи», ГУСО «ЦКРОиР Ляховичского района»; ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района»; УО «Малоритский районный

государственный ЦКРОиР»). Кроме того, в ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи», в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» в РКП принимают участие музыкальные работники.

По итогам учебного года из 445 детей раннего возраста 84 (19%) детей выпущены с исправленными нарушениями, с положительной динамикой перешли в учреждения дошкольного образования – 129 детей (29%), продолжают получать помощь в ЦКРОиР в 2021/2022 учебном году – 134 ребенка (30%).

Наиболее высокие показатели результативности оказания ранней комплексной помощи отмечаются в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР (46,6%), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (50%), УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР» (71%), ГУО «ЦКРОиР Ганцевичского района» (45%), ГУО «ЦКРОиР Брестского района» (50%), ГУСО «ЦКРОиР г. Пинска» (92,6%) (Приложение 14). Эффективность оказания помощи детям раннего возраста во многом зависит от вида нарушения у ребенка и комплексного подхода специалистов в работе с детьми раннего возраста с ОПФР.

Во всех ЦКРОиР области открыты и функционируют отдельные кабинеты ранней комплексной помощи. В ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» функционирует два кабинета ранней комплексной помощи.

Необходимо отметить, что оказание ранней комплексной помощи является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

В 2020/2021 учебном году в области проводились региональные и областные мероприятия: круглый стол «Эффективность межведомственного взаимодействия по выявлению и оказанию комплексной помощи детям раннего возраста с ОПФР» (сентябрь 2020, г.Пинск); межведомственный круглый стол «Эффективность межведомственного взаимодействия оказание комплексной помощи детям раннего возраста с ОПФР в условиях межведомственного взаимодействия», (июнь 2020, г.Пинск); работает консультационный пункт при детском отделении поликлиники в г.Ляховичи, где проводят консультации с законными представителями учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Специалисты ЦКРОиР проводят консультационно-просветительскую работу с родителями, воспитывающими детей в возрасте от 0 до 3 лет. Необходимая информация размещается на сайтах учреждений специального образования, на стендах в учреждениях здравоохранения и в ЦКРОиР. Также педагогами разрабатываются буклеты и памятки для родителей с рекомендациями по развитию детей раннего возраста, на базе центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации функционируют родительские клубы для родителей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет. Оказывается коррекционно-педагогическая и ранняя комплексная помощь детям с ОПФР и их семьям, проводятся совместные развлекательно-развивающие мероприятия с детьми раннего возраста.

В феврале 2020 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» организовал и провел областной семинар-практикум «Особенности проведения диагностического обследования детей младенческого возраста (от 0 до 1 года)» для членов психолого-медико-

педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и специалистов центров раннего вмешательства на базе ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Пинска».

Специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» доведена информация о нормативах развития детей младенческого возраста, а также о самых распространенных методиках диагностики данной категории детей. Материалы областного мероприятия представлены в информационно-методическом вестнике «Консультант».

В октябре 2020 года для специалистов здравоохранения и образования был проведен областной обучающий вебинар «Организационно-методические вопросы раннего вмешательства», который состоялся на базе ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус» (Брестский ОЦМР «Тонус»). В рамках вебинара был рассмотрен вопрос о консолидации возможностей центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и центров раннего вмешательства при оказании РВП детям с особенностями психофизического развития, обсуждались проблемы и перспективы.

В регионах разработан план межведомственного взаимодействия и преемственности в работе между учреждениями здравоохранения и центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области, в котором указаны конкретные мероприятия и ответственные за их выполнение специалисты системы образования и здравоохранения района. 100% детей раннего возраста с особенностями психофизического развития охвачены помощью.

Постоянно в учреждениях образования ведется работа по укреплению развивающей среды для создания условий по оказанию ранней комплексной помощи.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение года администрацией и специалистами ОЦКРОиР осуществлялось консультирование руководителей и специалистов учреждений специального образования по вопросам организации образовательного процесса и создания специальных условий для обучения и воспитания детей с ОПФР; законных представителей детей с ОПФР по вопросам воспитания и развития данной категории детей. За 2020/2021 учебный год специалистами ОЦКРОиР было проведено более 200 консультаций для родителей детей с ОПФР.

Консультации проводились по запросам, во время диагностической работы, в дни коррекционно-педагогических занятий, во время инспекционно-методических выездов в регионы, через осуществление кураторства специалистами ОЦКРОиР.

Основные запросы специалистов региональных ЦКРОиР и учреждений образования были связаны с ведением документации и планированием рабочего времени воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение

ребенка с аутистическими нарушениями, составлением учебных планов групп и классов интегрированного обучения и воспитания, организацией образовательного процесса в экспериментальных классах, составлением коррекционных программ для детей раннего возраста и детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, совершенствованием деятельности ПМПК.

Наиболее распространенными проблемами, с которыми обращались родители, были запросы, связанные с нарушениями детско-родительских взаимоотношений, поведенческими проблемами, речевыми нарушениями у детей разной возрастной категории.

Необходимо отметить, что консультативное направление деятельности ЦКРОиР очень востребовано. Об этом говорит и количество консультаций, проведенных ЦКРОиР области – 5 932 (*справочно: в 2019/2020 учебном году - 4 942*). Наибольшее количество консультаций в ГУО «ЦКРОиР г.Ивацевичи» (1200), ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (360), ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» (730), ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» (400), ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (394), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (315), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (283), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (274), **Приложение 15**.

Не менее важным в данном направлении является транслирование информации посредством интернет-ресурсов. В настоящее время все ЦКРОиР Брестской области имеют свой официальный сайт. За 2020/2021 учебный год на страницах сайта было освещено 682 мероприятия и опубликовано 513 статей специалистов, которые носили информационно-просветительский и консультативный характер. Особенно хочется отметить районы, которые осветили более 50 своих мероприятий – это ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (93), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (72), ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (59), ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» (60), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (64), а также те ЦКРОиР, которые подготовили и опубликовали более 30 статей специалистов – ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР» (79), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (55), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (50), ГУСО «Каменецкий районный ЦКРОиР» (37).

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Работа по социально-педагогической поддержке и психологической помощи детям с ОПФР и их законным представителям осуществлялась по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их психологической культуры; оказание квалифицированной психологической помощи и поддержки семье в кризисной ситуации; развитие творческого потенциала детей с ОПФР и содействие их включению в среду здоровых сверстников; формирование у общественности инклюзивной культуры, в том числе в отношении к детям с ОПФР.

С целью полноценного включения детей с ОПФР и детей с инвалидностью в культурную жизнь общества всеми ЦКРОиР области

проводились культурно-массовые мероприятия с их участием, а также здоровых сверстников. Традиционным стало проведение инклюзивных концертов, фестивалей и выставок творческих работ детей с ОПФР, приуроченных к Международному Дню инвалидов и Дню защиты детей. За 2020/2021 учебный год региональными ЦКРОиР было проведено около 132 мероприятий, в которых приняло участие порядка 7433 человека. К участию в мероприятиях были подключены как учащиеся и воспитанники учреждений общего среднего, дошкольного и дополнительного образования и их родители, волонтеры из высших учебных заведений и профессионально-технического образования, члены БРСМ, активисты общественных организаций и объединений, представители из учреждений здравоохранения, культуры, территориальных центров социального обслуживания населения, органов внутренних дел, так и многочисленные партнеры и спонсоры, привлекаемые к участию в организации разнообразных мероприятий.

При поддержке главного управления по образованию Брестского облисполкома ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в 2020/2021 учебном году проведены:

27 ноября 2020 года администрация и специалисты ОЦКРОиР принимали активное участие в республиканском научно-практическом образовательном вебинаре «Противодействие дискриминации и стигматизации детей по состоянию здоровья»;

21 декабря 2020 года в онлайн формате с участием средств массовой информации на базе УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества» стартовала благотворительная акция «Наши дети», в рамках которой была открыта областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей с инвалидностью и детей с особенностями психофизического развития «Я+ТЫ=МЫ» и подведены ее итоги.

Организаторами мероприятия традиционно выступили главное управление по образованию Брестского облисполкома, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества».

В областной выставке-конкурсе приняло участие около 42 учреждений специального и общего среднего образования Брестской области, в которых обучаются дети с особенностями психофизического развития и с инвалидностью. Это учащиеся и воспитанники центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, специальных общеобразовательных и вспомогательных школ-интернатов, классов интегрированного обучения и воспитания.

В 2020 году к участию и спонсорской помощи были привлечены: Брестский благотворительный местный фонд «Новое поколение», СП «Санта Бремор» ООО, ЧПУП «СофиМарсель», филиал «Брестское производственное управление» ПУ «Брестгаз».

Мероприятие было освещено в средствах массовой информации – на РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ», с материалами которых Вы можете познакомиться, перейдя по

ссылкам: Беларусь 4 (<https://youtu.be/6QZbBc7rP04>), Лагуна ТВ (<https://youtu.be/7se7ceIG4OU>), БУГ-ТВ (<https://bugtv.by/news>);

13 января 2021 г. – новогодний утренник с международным участием «Щедрый вечер» (совместно с некоммерческой организацией «Инклюзивные практики», Грузия – прямая трансляция) для детей, посещающих ОЦКРОиР, в рамках акции «Наши дети», мероприятие освещено в СМИ;

1 июня 2021 года с целью формирования инклюзивной культуры общества в г. Бресте проходил в формате стрим XI областной инклюзивный фестиваль «Вместе мы сможем больше», приуроченный к Международному дню защиты детей, в котором принимали участие более 450 участников из Брестской области, а также с видео выступлениями друзья фестиваля из Российской Федерации (Красноярский край: г. Минусинск, г. Ачинск; Республика Коми, г.Сыктывкар), Грузии (г.Тбилиси, пос.Уреки), Луганской Народной Республики (г.Луганск), Республики Казахстан (г.Кокшетау).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией не были проведены областной этап республиканского конкурса «Усе разам» (перенесен на осень 2021 г.).

Важной составляющей всех проводимых областных мероприятий является участие в них большого количества волонтеров и спонсоров из числа студентов, общественных организаций, предпринимателей, работников банковской системы и др.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия в вопросах формирования инклюзивной культуры у местного сообщества.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020/2021 учебном году методическая работа ОЦКРОиР была направлена на:

повышение профессиональной компетентности специалистов ОЦКРОиР через прохождение курсов повышения квалификации и организацию работы по самообразованию;

повышение уровня информированности и включенности руководителей учреждений специального, общего среднего и дошкольного образования, педагогов и родителей в процессы инклюзии в образовании, формирование у них инклюзивной культуры;

оказание адресной проблемно-ориентированной методической помощи специалистам ЦКРОиР посредством осуществления консультативной деятельности;

оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи;

повышение профессиональной компетентности педагогов системы специального образования Брестской области, посредством проведения областных методических мероприятий;

оказание методической помощи педагогам учреждений общего среднего образования, участвующих в реализации республиканского экспериментального проекта «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР».

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является работа по самообразованию. В течение 2020/2021 учебного года специалисты ОЦКРОиР вели целенаправленную работу в данном направлении согласно планам работы по самообразованию. В течение года осуществлялся анализ и обобщение наработанного материала, его оформление; теоретическое обоснование полученных результатов; сформулированы выводы и определение перспектив деятельности. В июне состоялся творческий отчет: выступление перед коллегами, презентация накопленных материалов, участие в круглых столах, проведение мастер-классов и т.д. В подведении итога работы над темами по самообразованию можно сказать, что специалисты пополнили авторские методические копилки, разработали программно-методические рекомендации, учебно-дидактические пособия, опубликовали статьи на сайте ОЦКРОиР, выполнили поставленные цели и задачи по самообразованию.

В целях повышения профессионального мастерства и творческого роста специалисты ОЦКРОиР принимали участие в педагогических советах. В 2020/2021 учебном году было проведено четыре заседания: в сентябре 2020 года – «Организация работы ОЦКРОиР по направлениям деятельности в 2020/2021 учебном году»; в октябре 2020 года – «Об организации коррекционно-педагогической работы в ГУО «Брестский ОЦКРОиР»; в марте 2021 года – «Сетевое взаимодействие – как одно из условий повышения качества деятельности учреждений специального образования»; в июне 2021 года – «Итоги работы ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в 2020/2021 учебном году».

Одним из важных условий повышения квалификации педагогов является своевременное прохождение курсов повышения квалификации. За отчетный период один педагог прошел повышение квалификации: с 5 октября по 4 декабря Довгун Д.Ю. в ГУО «Академия последипломного образования» по теме «Современные подходы в образовании: инклюзивное образование».

В 2022 году 7 специалистов ОЦКРОиР нуждаются в прохождении базовых курсов повышения квалификации (*справочно: Жук Т.В., директор, Бусько Г.И., заместитель директора по ОД, Пикалова О.С., заместитель директора по УВР, Полховская С.А., педагог социальный, Марковская Л.А., Кушнерук О.В., учителя-дефектологи*).

Не менее актуальным остается вопрос прохождения курсов повышения квалификации специалистами региональных ЦКРОиР. На сегодняшний день 145 педагогов ЦКРОиР Брестской области нуждаются в повышении квалификации. Качественный анализ статистических данных показывает, что основной контингент нуждающихся составляют учителя-дефектологи – 28 человек, члены ПМПК – 32 человека, воспитатели – 37 человек, учителя классов – 25 человек. В разрезе регионов наибольшую потребность в прохождении курсов испытывают УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (22), ГУО «ЦКРОиР г.Лунинца» (13), ГУО «ЦКРОиР

Жабинковского района» (13), ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (13), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (13), ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (15), ГУСО «ЦКРОиР г. Пинска» (19) (Приложение 16).

С сентября 2018 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» является площадкой для реализации республиканского экспериментального проекта «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР» (2018-2022).

В мае 2021 года была оформлена заявка на организацию экспериментальной деятельности в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в 2021/2022 учебном году.

Работа по реализации экспериментального проекта проводилась согласно календарному плану по следующим направлениям: организационная, методическая, диагностическая, консультативная, учебно-воспитательная, просветительская работа.

Специалисты ОЦКРОиР, входящие в состав экспериментальной группы, в течение всей экспериментальной деятельности в 2020/2021 учебном году оказывали методическую и консультативную поддержку администрации и педагогам учреждений общего среднего образования, являющихся экспериментальными площадками. В сентябре 2020 года были утверждены экспериментальные учебные планы учреждений образования.

В рамках работы ОЦКРОиР по экспериментальной деятельности по реализации экспериментального проекта «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзивного образования» была осуществлена подготовка диагностического инструментария и инструкций к проведению, при согласовании с руководителем проекта.

Необходимо отметить, что педагоги ОЦКРОиР проводят большую методическую работу по повышению профессиональной компетентности администрации и специалистов ЦКРОиР области, которая осуществляется на основании анализа функционирования и развития системы специального образования в регионах, запросов специалистов, методических выездов специалистов ОЦКРОиР в регионы, организации и проведения обучающих семинаров и тренингов для педагогов.

В течение года с целью повышения качества специального образования, сопровождения региональной модели, формирования инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования у детей с инвалидностью и детей с ОПФР в рамках деятельности ресурсного центра была оказана методическая помощь посредством информационного распространения эффективного опыта в области функционирующих инклюзивных практик на официальном сайте ОЦКРОиР. Оказана методическая помощь специалистам ОЦКРОиР по организации работы родительского клуба с целью повышения уровня методической грамотности специалистов.

С целью формирования толерантного отношения к детям с ОПФР и создание условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни, а также информирования общественности об их успехах и достижениях, деятельность специалистов осуществлялась через участие в организации инклюзивных мероприятий с их участием на межведомственной основе:

в октябре осуществлялся сбор материалов из опыта работы районных (городских) ЦКРОиР и учреждений образования Брестской области «Уроки доброты», посвященный календарю знаменательных дат;

в ноябре осуществлялось редактирование сборника материалов из опыта работы учителей-дефектологов и музыкальных работников дошкольных групп ЦКРОиР «Арт-технологии в обучении и социализации детей с ТМН»;

13 и 15 ноября 2020 года состоялась премьера документального фильма «Инклюзивная культура общества – магия касания и взгляда», приуроченная к Международному Дню толерантности на телеканале Лагуна ТВ, на www.youtube.com ;

с 29 марта по 2 апреля 2021 года на базе ГУО «Вспомогательная школа г.Бреста» были организованы встречи по обучению педагогов дополнительного образования специфике работы с детьми и молодыми людьми с инвалидностью и с ОПФР. Пикалова О.С., зам. директора по УВР ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», участвовала в организации данных встреч и провела мастер-классы в рамках данных курсов;

15 и 17 мая 2021 года педагоги-психологи ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Хотько А.А. и Гапанович Л.А. провели мастер-классы с элементами тренинга для волонтеров областного фестиваля профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих с особыми потребностями (WorldSkills) «Как общаться с человеком с особыми потребностями», для учащихся ГУО «Барановичский ГПТ колледж сферы обслуживания», ГУО «Ивацевичский ГП лицей сельскохозяйственного производства»;

с 18 по 22 мая 2021 года администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» принимали участие в областном фестивале профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих с особыми потребностями (WorldSkills). Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», выступала как модератор круглого стола с международным участием в рамках областного фестиваля;

29 мая 2021 года Жук Т.В., директор, и Пикалова О.С., заместитель директора по УВР ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняли участие в работе инклюзивной площадки «На расстоянии руки», которая реализуется в рамках городского мероприятия «Читающий бульвар», организованной ГУК «Брестская центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина»;

Кроме этого, в соответствии с планом работы осуществлялось методическое сопровождение педагогов области, работающих с различными категориями детей с ОПФР.

Так, для педагогов, работающих с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями были проведены:

29 сентября 2020г. ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования» организовал и провел международный педагогический мост «Арт-технологии в обучении и социализации детей с ТМН» в формате он-лайн. На мероприятии зарегистрировались около 70 участников из Брестской области из числа учителей-дефектологов, музыкальных работников, администрации ЦКРОиР и руководителей учреждений дополнительного образования. Характер «международного мероприятия» педагогический мост приобрел благодаря участию выступающих из г.Москвы. В качестве гостя и выступающего была приглашена и заместитель председателя первичной организации г.Бреста ОО «БелАПДИиМИ» для анонсирования нового проекта по обучению педагогов системы дополнительного образования специфике работы с детьми с ОПФР.

Для учителей-дефектологов ЦКРОиР:

14, 22, 28 октября 2020 года учителем-дефектологом (сурдопедагогом) Янушкевич В.А. была организована и проведена серия обучающих встреч со специалистами ОЦКРОиР по теме «Основы жестовой речи»;

19 марта 2021г. ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с Брестским областным институтом развития образования был подготовлен и проведен областной семинар-практикум «SMART-технологии в специальном образовании» в онлайн-режиме на платформе Microsoft Teams для учителей-дефектологов, воспитателей, воспитателей дошкольного образования, учителей, реализующих программу специального образования, Брестской области.

Для учителей-дефектологов ПКПП:

23 декабря 2020г. состоялся постоянно действующий семинар-практикум для членов ПМПК «Особенности проведения диагностического обследования детей с нарушением слуха» в дистанционной форме. В качестве участников семинара зарегистрировались 42 специалиста со всей области.

Для педагогов-психологов ЦКРОиР:

28 января 2021 г. – семинар-практикум «Методы развития и коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка раннего возраста» (для педагогов-психологов);

31 марта 2021 года педагоги-психологи ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» провели онлайн-семинар, посвященный теме: «Использование психотерапевтических методик в индивидуальной и групповой работе с родителями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития»;

Для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями:

21-22 октября 2020 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» организовал и провел в дистанционной форме форум «Взаимодействие учителей класса и воспитателей (сопровождающих), осуществляющих персональное (групповое) сопровождение детей с аутистическими нарушениями», в котором приняли участие более 70 педагогов Брестской области.

17 марта 2021 года был осуществлен выезд в г.Пинск в ГУО «Средняя школа №8 г.Пинска» и ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» по изучению качества оказания сопровождающей помощи ребенку с РАС.

Кроме того, продолжилось сотрудничество и взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР, обмен опытом работы с коллегами, работающими с детьми с ОПФР.

В текущем учебном году ОЦКРОиР была продолжена работа по совершенствованию управленческой деятельности руководителей ЦКРОиР и учреждений специального образования:

28 августа 2020г. – областное августовское совещание для руководителей учреждений специального образования к началу 2020/2021 учебного года «Формирование инклюзивной культуры через реализацию инклюзивных практик» и финал областного конкурса «Лучшая региональная модель инклюзивных практик»;

4 и 18 декабря 2020 года администрация и специалисты ОЦКРОиР районных ЦКРОиР принимали участие в обучающих курсах доктора педагогических наук, профессора кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ Лисовской Т.В. «Формирование жизненных компетенций у детей с тяжелыми множественными нарушениями» и «Основные подходы и принципы обучения детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью», которые проходили в дистанционной форме;

20 января 2021г. - участие Жук Т.В., директора ОЦКРОиР, в городском УМО директоров учреждений общего среднего и дополнительного образования г.Пинска (в формате видеоконференции) с выступлением «Инклюзивная культура руководителя учреждения образования»;

4 марта 2021 года в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» был проведен совет директоров ЦКРОиР Брестской области «Персональное сопровождение как успешный фактор обучения детей с аутистическими нарушениями»;

12 марта 2021 года состоялся мастер-класс для заместителей директоров по УВР и руководителей МО воспитателей специальных общеобразовательных и вспомогательных школ-интернатов «Азбука финансовой грамотности» в онлайн режиме;

23 апреля 2021 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» был организован и проведен областной открытый диалог заместителей директоров ЦКРОиР «Образовательный процесс в дошкольных группах для детей с

интеллектуальной недостаточностью», который состоялся на базе ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат»;

26 апреля 2021 года состоялся онлайн семинар-практикум «Внутренний контроль как инструмент управления качеством образования в ЦКРОиР» для заместителей директоров ЦКРОиР Брестской области;

11 июня 2021 – на базе ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» для руководителей учреждений специального образования состоялся совет директоров «Итоги работы системы специального образования за 2020/2021 уч. год».

Таким образом, в 2020/2021 учебном году уровень профессиональной компетенции через участие в областных методических мероприятиях ОЦКРОиР (семинарах, круглых столах, групповых консультациях и др.) повысили более 280 специалистов региональных ЦКРОиР и учреждений образования (директора, заместители директоров, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги социальные).

Вместе с тем, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, ряд запланированных мероприятий не были проведены и перенесены на следующий учебный год (*справочно: Международный online-марафон «Вовлечение семей, воспитывающих детей с ТМН, в активный социум» с участием некоммерческой организации «Инклюзивные практики» (Грузия) (для кураторов и членов родительских клубов); семинар-практикум «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста с ОПФР» на базе ГУО «Березовский районный ЦКРОиР»*).

Кроме того, специалисты ОЦКРОиР приняли участие в международных, республиканских, областных и районных методических мероприятиях:

Администрация и педагоги ОЦКРОиР в 2020/2021 учебном году принимали активное участие в республиканских и международных семинарах, конференциях:

29 сентября 2020 года – международный педагогический мост «Арт-технологии в обучении и социализации детей с ТМН» в формате онлайн;

5-6 ноября 2020 года – принимали участие в Международном педагогическом форуме «Стратегические ориентиры современного образования», посвященном 90-летию Уральского государственного педагогического университета (so.usru.ru), в работе секции «Инклюзивное образование: анализ и обобщение современной педагогической практики» и «Психология образования: актуальные проблемы, научные подходы и эффективные практики»;

9-15 ноября 2020 года – принимали активное участие в Международном марафоне инклюзивных практик «Инклюзивное сообщество: здесь и сейчас». Жук Т. В., директор ОЦКРОиР, принимала активное участие в IP-Марафоне;

10 ноября 2020 года Жук Т. В., директор ОЦКРОиР, и педагоги – участие в Международной научной конференции «Созидательный потенциал инклюзивного взаимодействия в международном сообществе: проблемы и перспективы» (онлайн). Участие также приняли и специалисты ОЦКРОиР;

19-20 ноября 2020 года – в Международной научно-практической конференции «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика»;

26-27 ноября 2020 года – в Международной научно-практической онлайн-конференции «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

11 декабря 2020 года Жук Т.В., директор ОЦКРОиР, приняла участие с видео выступлением в научно-практической конференции «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры» (в мастер-классе «Развитие управленческих компетенций в процессе инклюзивного взаимодействия»);

14 – 18 декабря 2020 Жук Т.В., директор ОЦКРОиР, приняла участие в XII межрегиональном этапе XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов Великий) в качестве эксперта, информация на сайте Ярмарки: <http://festival-yar.tilda.ws/>;

в декабре 2020 года Жук Татьяна Васильевна, директор ОЦКРОиР, опубликовала свои статьи в сборнике международной конференции и в международной коллективной монографии польского ученого Иоланты Гладковской:

1. Жук, Т. В. Кинематограф как средство формирования инклюзивной культуры педагогов в процессе повышения квалификации (на примере Брестской области) / Т.В. Жук // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : материалы Международной научно-практической конференции 19-20 ноября 2020 г. – Минск : БГПУ, 2020.

2. Zhuk, T. Tolerance in the education of children with disabilities as an indicator of an inclusive community culture / T. Zhuk, T. Lisovskaya / Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 02-353 Warszawa, ul. Szczęśliwicka 40 – 285 с.;

19 февраля 2021 года учитель-дефектолог Кушнерук О.В. приняла участие в онлайн-семинаре, который проходил на базе ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», с выступлением на тему «Организация деятельности воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение детей с аутистическими нарушениями»;

за отчетный период Жук Т.В., директором ОЦКРОиР, производилась работа по развитию международного сотрудничества и укрепления дружеских связей между регионами Республики Беларусь и Российской Федерации, через подписание договора о сотрудничестве с Магаданским областным государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (декабрь 2020 г);

12-13 апреля 2021 года администрация и специалисты ОЦКРОиР приняли участие в вебинаре «Практика инклюзивного образования в Эстонии» в рамках проекта «Инклюзивное образование для детей с инвалидностью в Республике Беларусь», реализуемого Представительством Детского Фонда ООН

(ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, при поддержке Правительства Эстонской Республики;

13 апреля 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие с выступлением онлайн «Проблемы формирования инклюзивной культуры: от теории к практике» на Международной научно-практической конференции «Интеграция теории и практики специального и инклюзивного образования» Казахского Национального женского педагогического университета, г. Алматы, Республика Казахстан;

15 апреля 2021 Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие в международной научно-практической конференции «Идеи Л. С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве» Кубанского государственного университета (г.Краснодар) с онлайн выступлением «Консолидация возможностей центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и центров раннего вмешательства при оказании помощи детям раннего возраста с ОПФР»;

15-16 апреля 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие в XIV Международной научно-практической конференции «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи», которая прошла в Каменец-Подольском национальном университете имени Ивана Огиенко, с онлайн выступлением «Инклюзивная культура руководителя – залог формирования инклюзивного общества»;

с 18 по 22 мая 2021 года администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» принимали участие в областном фестивале профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих с особыми потребностями (WorldSkills). Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», выступала как модератор круглого стола с международным участием в рамках областного фестиваля;

1 июня 2021 года с целью формирования инклюзивной культуры общества в г. Бресте проходил в формате стрим XI областной инклюзивный фестиваль «Вместе мы сможем больше», приуроченный к Международному дню защиты детей, в котором принимали участие более 450 участников из Брестской области, а также с видео выступлениями друзья фестиваля из Российской Федерации (Красноярский край: г. Минусинск, г. Ачинск; Республика Коми, г.Сыктывкар), Грузии (г.Тбилиси, пос.Уреки), Луганской Народной Республики (г.Луганск), Республики Казахстан (г.Кокшетау);

с 21 по 23 июня 2021 года в г. Найроби (Кения) – онлайн Всемирная конференция по развитию сообществ. Для выступления с докладом, раскрывающим проблемы формирования инклюзивной культуры, развития инклюзивного образования и сплочения инклюзивного сообщества на примере Брестской области приглашена Жук Татьяна Васильевна, директор ГУО

«Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», председатель совета руководителей учреждений специального образования Республики Беларусь, эксперт Международной программы развития инклюзивных сообществ, член Международной ассоциации развития сообществ (IACD).

В течение учебного года мероприятия системы специального образования Брестской области широко освещались в средствах массовой информации, в частности, специалистами ОЦКРОиР предоставлялась информация на сайт Министерства образования Республики Беларусь www.asabliva.by, информация о проведенных мероприятиях освещалась на сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР», главного управления по образованию Брестского облисполкома, в новостях РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ».

Кроме того, в 2020/2021 учебном году повышение уровня методической грамотности и компетентности специалистов региональных ЦКРОиР, а также обобщение и распространение эффективной методической и педагогической практики специалистов системы специального образования осуществлялось с помощью выпуска информационно-методического вестника «Консультант». Всего за 2020/2021 учебный год по итогам семинаров было выпущено 3 выпуска «Консультанта»:

«Методы развития и коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка раннего возраста»;

«Образовательный процесс в дошкольных группах для детей с интеллектуальной недостаточностью»;

«Внутренний контроль как инструмент управления качеством образования в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Анализировалась также методическая работа ЦКРОиР области. В 2020/2021 учебном году в области функционировало 77 районных (городских) методических объединений (2019/2020 – 83). Количество выступлений специалистов ЦКРОиР на методических объединениях составило 286 (2019/2020 – 375) и выходов в учреждения образования города (района) с методической помощью – 318 (2019/2020 – 579) (Приложение 15).

В целом, можно сделать вывод о том, что ЦКРОиР являются координаторами системы специального образования районов и занимают активную позицию по оказанию методической и практической помощи всем участникам образовательного процесса.

В 2021/2022 учебном году методическую работу необходимо продолжить через проведение выездных супервизий и обучающих методических мероприятий:

августовская секция руководителей учреждений специального образования Брестской области «Региональные аспекты межведомственного взаимодействия в формировании инклюзивной культуры общества»;

конкурс «Лучшее учреждение специального образования» по номинациям «Лучший кабинет РКП», «Лучшая дошкольная группа», «Лучшая разработка урока», «Сетевое взаимодействие» и др.;

совещание для руководителей районных ЦКРОиР «Межведомственное взаимодействие специалистов ЦКРОиР (членов ПМПК) и специалистов системы здравоохранения при проведении диагностического обследования различных категорий детей. Раннее выявление нарушений у детей от 0 до трех лет»;

конференция «Нейропсихологический подход в системе работы специалистов (учителей-дефектологов и педагогов-психологов) в ЦКРОиР»;

семинар для педагогов социальных «Взаимодействие педагога социального в ЦКРОиР с семьей. Вовлечение семей в активный социум»;

семинар для специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста с ОПФР»;

семинар для специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь (учителя-дефектологи и педагоги-психологи) «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста»;

семинар (онлайн) для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями «Организация персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями в учреждениях образования. Ведение документации воспитателей персонального сопровождения»;

семинар-практикум для молодых специалистов (членов ПМПК) «Актуальные вопросы ведения ПМПК» (в форме диалога);

постоянно действующий семинар для педагогов-психологов «Психотерапевтические методики в работе с родителями детей с ОПФР» и другие.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года администрацией и специалистами ОЦКРОиР был подготовлен ряд информационно-аналитических материалов:

актуализирован банк данных о детях с ОПФР области, нуждающихся в получении специального образования и коррекционно-педагогической помощи;

актуализирована сеть учреждений и структур специального образования области;

актуализирован банк данных кадрового обеспечения ГУО «Брестский ОЦКРОиР»;

подготовлены ведомственные отчеты «Сведения о готовности к 2020/2021 учебному году учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, по состоянию на 25 июля 2020 года», «Отчет государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по состоянию на 15 сентября 2020 года», «Сведения о трудоустройстве выпускников учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью по состоянию на 1 октября 2020г.», «Сведения об оздоровлении детей с особенностями психофизического развития в летний период 2020 года по состоянию на 15 сентября 2020 г.»;

проанализировано патронатное сопровождение выпускников с ОПФР и жизнеустройство выпускников ЦКРОиР;

проанализировано выполнение мероприятий подпрограммы «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 года по итогам 2020 года;

проанализировано выполнение плана деятельности по реализации Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы в 2020 году и в первом полугодии 2021 года в Брестской области;

проанализировано и подготовлена информация о выполнении Совместного плана действий по решению проблем предупреждения инвалидности и обеспечения прав детей-инвалидов, молодых инвалидов и их родителей;

проанализировано выполнение приказа Министерства образования Республики Беларусь от 18.02.2021 № 93 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2020 год и основных задачах на 2021 год»;

проанализирована эффективность деятельности специалистов региональных ЦКРОиР за 2020/2021 учебный год;

подготовлена аналитическая справка по итогам изучения реализации прав лиц с ОПФР на получение образования и коррекционно-педагогической помощи в соответствии с Кодексом РБ об образовании в учреждениях образования, подчиненных управлению по образованию Пинского горисполкома;

проанализированы материалы из районов и подготовлена информация о проведенной работе с педагогами, работающими с детьми с расстройствами аутистического спектра в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах;

подготовлена заявка для участия в международном движении «Абилимпикс»;

подготовлены аналитические справки по итогам изучения работы управления по образованию Барановичского горисполкома по выполнению законодательства Республики Беларусь в сфере образования организации образовательного процесса и по итогам изучения работы управления по образованию администрации Московского района г.Бреста в части реализации прав лиц с ОПФР на образование и получение коррекционно-педагогической помощи в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь в сфере образования.

РАБОТА С КАДРАМИ. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020/2021 учебный год и планом внутреннего контроля. Ежемесячно проводились совещания при директоре и в соответствии с планом работы заседания педагогического совета.

Одно из направлений административной работы – работа с обращениями граждан по заявительному принципу «Одно окно». Всего за прошедший учебный год на личном приеме у директора ОЦКРОиР Жук Т.В. было принято

8 граждан. Преимущественно обращения касались зачисления детей на коррекционно-педагогические занятия, определения и (или) уточнения образовательного маршрута, создании специальных условий для обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. По всем обращениям были предприняты исчерпывающие меры. Повторных обращений не было.

В соответствии с имеющейся нормативной правовой базой приказом определен перечень административных процедур, осуществляемых в ОЦКРОиР. Приказом руководителя назначены ответственные за осуществление процедур, своевременно обновляется информация на стенде.

В 2020/2021 учебном году педагог-психолог Гапанович Л.А. и методист Довгун Д.Ю. прошли аттестацию в комиссии главного управления по образованию Брестского облисполкома (далее – ГупоО БОИК), по итогам которой им присвоена вторая квалификационная категория. Также два специалиста (Марковская Л.А., Кушнерук О.В.) в соответствии с планом работы аттестационной комиссии ГупоО БОИК получили высшую квалификационную категорию учителя-дефектолога.

Таким образом, проанализировав работу ОЦКРОиР и системы специального образования области по всем направлениям деятельности за 2020/2021 учебный год, можно сделать вывод о том, что план работы реализован практически в полном объеме, поставленные задачи выполнены. В числе приоритетных направлений остаются развитие инклюзивных процессов в образовании и выполнение мероприятий подпрограммы «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы.

Исходя из вышеизложенного, ОЦКРОиР считает целесообразным продолжить работу в 2021/2022 учебном году по заявленным направлениям деятельности, реализуя следующие задачи:

1. Осуществлять максимально раннее выявление и охват коррекционно-педагогической помощью и специальным образованием всех нуждающихся детей с ОПФР.

2. Активизировать и развивать сетевое взаимодействие учреждений специального образования Брестской области с целью повышения качества специального образования детей с ОПФР.

3. Продолжить работу по формированию инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством транслирования опыта лучших региональных моделей инклюзивных практик.

4. Продолжить оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи.

5. Продолжить практику проведения инклюзивных мероприятий с привлечением средств массовой информации в целях формирования инклюзивной культуры у местного сообщества.

6. Продолжить международное сотрудничество в области специального и инклюзивного образования с целью обмена опытом работы.

Директор ОЦКРОиР

Т.В.Жук

Жук 34 21 23
Бусько 97 66 23